



FEARLESS GENERATION EO-JONGERENDAG 2026

DOEL

Jongeren ontdekken dat God groter is dan onze zorgen en angst.

PROGRAMMA

110 MINUTEN

ONDERDEEL	TITEL	BENODIGDHEDEN	TIJD
Online			
Inloop	Wie durft?	Spookkoekjes	
Energizer	Ontwijken	Ballonnen, stiften	10 m.
Starter	Angstmeter	Pennen, post-its, tape	10 m.
Doordenken	Droom of nachtmerrie	Stiften, papier	15 m.
Aan de slag	Speeddate	Stoelen	20 m.
Preek van de week	Daar draait het om	Bijbels, laptop, beamer, speakers, papier, potloden	20 m.
Re:lect	Angst te lijf	Geen	10 m.
Kick Out	Klap erop	Ballonnen, blinddoeken	10 m.
Chill Out	Angstige blik	Telefoons, pennen, papier, iets lekkers	15 m.

INTRODUCTIE

THEMA

Een generatie zonder angst; dat klinkt mooi, toch? Maar juist de jonge generaties van nu, Gen Z en Gen Alpha, staan bekend als angstig, gestrest en bezorgd. Ze maken zich zorgen over het hier en nu, bijvoorbeeld over wat er zich afspeelt hun eigen leven. En de toekomst maakt hen angstig. Nu je dat weet, is 'Fearless Generation' waarschijnlijk niet het eerste etiketje dat je op deze groep jongeren zou plakken. Toch is dat het thema van de EO-Jongerendag 2026. Dit thema daagt jongeren uit om verder te kijken dan hun zorgen en angsten, en hun blik te richten op God. Hoe? Dat ontdekken je jongeren op 6 juni, en verkennen ze nu vast via dit programma.

PROGRAMMA

In dit programma verkennen jullie samen met de jongeren waar zij bang voor zijn. Ook bespreken jullie welke angsten en zorgen (ir)reëel zijn. De jongeren krijgen in dit programma ook vanuit de Bijbel een antwoord op hun angsten. Ze ontdekken dat Jezus naast hen wil staan in hun angsten en zorgen. Samen met de jongeren zoek je naar manieren om moed te vatten, ook als dat niet makkelijk is of als dat niet voor de hand lijkt te liggen.

TIPS

Het programma is zo opgebouwd dat jij als jeugdleider kunt kiezen welke onderdelen je wilt doen met je jongeren. De losse onderdelen passen goed bij elkaar, maar kunnen ook los van elkaar gedaan worden.

Spreek als jeugdleiders van tevoren met elkaar het programma door. Bedenk en bespreek met elkaar hoe het thema in jullie persoonlijk leven vorm krijgt.

Wees je ervan bewust dat sommige zorgen en angsten heel echt (en terecht) kunnen zijn voor jouw jongeren. Bagatelliseer die niet, maar zoek samen naar manieren om naast je jongeren te staan in hun situatie.



ONLINE

Nodig je jongeren persoonlijk en via sociale media uit. Stuur ze een selfie met je meest angstige gezicht en vraag de jongeren waar zij bang voor zijn.



INLOOP WIE DURFT?

Maak jullie (kerk)gebouw van tevoren zo donker mogelijk. Verwelkom de jongeren bij de voordeur. Deel een [zakje spookkoekjes](#) uit. Daag de jongeren uit om één voor één het gebouw binnen te gaan en de ruimte op te zoeken waar jullie elkaar normaal gesproken ontmoeten. Wie durft?

Leiderstip:

Vinden de jongeren het echt te spannend, bijvoorbeeld omdat ze bang zijn dat jullie ze laten schrikken? Vertel ze dan dat jullie dat niet doen. Leg uit dat je ze wilt laten ervaren hoe het is om alleen in een donkere ruimte te zijn.

Is iedereen binnen? Doe dan de lichten weer aan. Vraag de jongeren hoe ze deze *Inloop* vonden. Waren ze gespannen, of werden ze hier niet warm of koud van?

Zorg dat je voor de *Inloop* alles hebt klaargezet, zodat je tijdens dit moment alle aandacht voor je jongeren hebt.



ENERGIZER ONTWIJKEN

10 MIN.

VOORBEREIDING

Zorg voor ballonnen en stiften. Blaas de ballonnen op. Schrijf op de ballonnen verschillende dingen waarvoor je bang kunt zijn of waar je je zorgen om kunt maken. Je kunt ook de jongeren vragen om welke dingen zij zich zorgen maken of waar zij bang voor zijn. Schrijf op elke ballon een soort angst of zorg. Denk bijvoorbeeld aan de volgende angsten/zorgen: 'Hoor ik er wel bij?', 'Ga ik over dit jaar?', 'Komt er oorlog in Nederland?', 'Hoe ben ik succesvol?', enzovoort. Zorg ook voor een leeg speelveld.

DOEL

Jongeren proberen ballonnen met hun angsten te ontwijken.

ACTIVITEIT

- Laat alle jongeren in het midden van het speelveld staan.
- Leg het spel uit:
 - De jongeren gaan proberen elkaar te tikken met een ballon. Dat doen ze door de ballon te slaan, zodat die een andere jongere raakt.
 - Als een jongere geraakt is door een ballon, is hij uitgeschakeld.
 - Als een jongere een ballon vangt die door iemand anders naar hem geslagen is, schakelt hij die jongere daarmee uit.
 - De jongeren mogen de ballon niet vasthouden en op die manier iemand slaan met de ballon.
- Gooi na de uitleg een ballon in de groep en start het spel.
- Gooi met regelmaat een extra ballon in het speelveld, waarmee de jongeren elkaar ook mogen aftikken.
- Roep bij elke ballon die je erin gooit wat erop staat: 'Kijk uit voor ...' Of 'Hoor ik er wel bij?'
- Welke jongere laat zich niet raken door de angsten en zorgen en blijft het langst staande?

VERTEL

Vandaag hebben we het over angsten en zorgen. Waar de één de angst van zich afslaat en het gevecht aangaat, vlucht de ander ervoor weg. (*Verwijs hier naar de manier waarop de jongeren reageerden op de ballonnen die het veld in kwamen.*) Hoe ga jij om met angst? Hoe kunnen we elkaar helpen als we bang zijn? En wat zegt Jezus eigenlijk over angst?

Leiderstip:

Bewaar de ballonnen met tekst voor de *Kick Out*.



STARTER ANGSTMETER

10 MIN.

VOORBEREIDING

Zorg voor schilderstape, pennen en post-its. Maak met tape op de grond een soort thermometer met tien vakken. Plak bij het onderste vak met tape een 1, bij het vak erboven een 2, en ga door tot 10 bij het bovenste vak.

Leiderstip:

Laat de thermometer op de grond zitten voor de *Re:lect*.

DOEL

Jongeren verkennen welke dingen hen angstig maken.

VERTEL

We hebben net ontdekt voor welke dingen jullie angst ervaren. Bang in het donker zijn we allemaal wel eens, maar de meeste mensen hebben ook specifieke dingen waar ze bang voor zijn. Zo zijn sommigen bang voor spinnen, en zijn anderen bang om fouten te maken. Feit is dat iedereen zich wel eens zorgen maakt of bang is. Hoe zit dat bij jou?

ACTIVITEIT

- Geef de jongeren allemaal tien post-its en een pen.
- Vraag ze tien dingen op te schrijven waar zij (soms) bang voor zijn of waar zij zich zorgen over maken.
- Bespreek daarna de volgende vraag:
 - Kun je deze angsten opdelen in verschillende soorten angst? Zo ja, probeer die soorten te omschrijven en benoem de verschillen. (Denk hier aan het verschil tussen angst voor spinnen en angst dat je tijdens een presentatie op school opeens je tekst kwijt bent.)
- Leg uit dat de vakken op de grond weergeven hoeveel angst je ergens voor voelt. Vak 1 geeft aan dat je nauwelijks bang bent; bij 10 sta je doodangsten uit.
- Vraag de jongeren om hun tien post-its te rangschikken en in de juiste vakken te leggen.
- Bespreek een aantal van de angsten die de jongeren hebben opgeschreven.
- Vraag de jongeren ook de angsten van de anderen te lezen. Vraag de jongeren of zij hetzelfde cijfer zouden geven aan de angsten op de thermometer. Welke zouden ze hetzelfde cijfer geven? En welke een ander cijfer?

VERTEL

Waarvoor je bang bent en hoeveel angst je daarvoor hebt, verschilt dus per persoon. Om nog even bij de spinnen te blijven: Sommige mensen zijn bijvoorbeeld totaal niet bang voor spinnen, anderen vinden ze best wel eng en weer anderen raken compleet in paniek bij het zien van een spin. Als jij bij die laatste categorie hoort, vind je het waarschijnlijk niet prettig als mensen uit die eerste categorie zeggen dat je angst nergens op slaat. En tegelijk is het ook niet de bedoeling dat jij anderen bang gaat maken voor spinnen. Met andere woorden: Maak de angst van een ander niet zomaar groter of kleiner dan hoe die voor hem voelt.

Leiderstip:

Check, voordat je de post-its voorleest, wat daarop staat. Het ligt niet zo gevoelig om angst voor spinnen te bespreken, ongeacht hoe reëel die angst kan zijn. Angst om dood te gaan of om iemand te verliezen kan wel dieperliggende gevoelens oproepen. Bedenk daarom vooraf welke angsten je wel wilt bespreken in de groep en welke niet.



DOORDENKEN DROOM OF NACHTMERRIE

15 MIN.

VOORBEREIDING

Zorg voor een groot vel papier en voor stiften.

DOEL

Jongeren verwoorden hun gevoel over de toekomst.

VERTEL

Een van de dingen waar je bang voor kunt zijn of waar je je zorgen over kunt maken, is de toekomst. Dat kan de toekomst dichtbij zijn, als je je bijvoorbeeld zorgen maakt over je profielkeuze of als je examenstress hebt. Je kunt je ook zorgen maken over de toekomst verder weg: Krijg ik wel een huis, een relatie, een baan? En je kunt je zorgen maken over hoe de wereld er over twintig jaar uitziet. Veel films en series gaan ook over de toekomst.

ACTIVITEIT

- Verdeel de jongeren in tweetallen.
- Laat deze tweetallen met behulp van hun telefoon minimaal drie verschillende films of series opzoeken die elk een ander toekomstbeeld geven. Denk bijvoorbeeld aan films over [kometen die de aarde bedreigen](#), of over het [samenleven met aliens of robots](#). Of denk aan een serie over [alternatieve samenlevingen op aarde](#).
- Kom daarna weer bij elkaar in de grote groep.
- Vraag de jongeren welke voorbeelden ze gevonden hebben.
- Vraag ze welk toekomstbeeld deze films en/of series schetsen. Verzamel hun input op een groot papier of whiteboard.
- Lees de toekomstscenario's één voor één voor.
- Vraag de jongeren wat deze toekomstscenario's met hen doen.

VERTEL

Nu zijn er heel wat toekomstscenario's voorbij gekomen, het één nog onrealistischer dan het ander. Maar al die toekomstscenario's kunnen je wel aan het denken zetten. Want de kans is groot dat de wereld niet zo blijft als die nu is. Er zullen hoogstwaarschijnlijk dingen veranderen. Maar wat? En in hoeverre heeft dat invloed op jou? Hoe ziet jouw toekomst eruit?

ACTIVITEIT

- Ga met de jongeren in gesprek over de volgende vragen:
 - Welke positieve veranderingen verwacht jij voor de komende tien jaar?
 - Welke veranderingen verwacht jij voor de komende tien jaar die je juist zorgelijk vindt?
 - In hoeverre beïnvloeden die veranderingen jouw leven?
 - Op welke veranderingen heb jij invloed? Op welke niet?
- Bedenk ten slotte zo concreet mogelijk met elkaar hoe jullie de veranderingen kunnen beïnvloeden waar de jongeren zich zorgen om maken. Begin bij de veranderingen die impact hebben op hun eigen leven.
- Bespreek met elkaar in hoeverre het lukt om daarvoor ideeën te bedenken, en of het de jongeren helpt om met vertrouwen naar de toekomst te kijken.



AAN DE SLAG SPEEDDATE

20 MIN.

VOORBEREIDING

Zorg voor zoveel stoelen als er jongeren zijn. Zet de stoelen in twee gelijke rijen tegenover elkaar.

DOEL

Jongeren gaan in gesprek over hun zorgen en angsten.

VERTEL

Nu we hebben benoemd wat onze zorgen en angsten zijn, is het tijd om ze onder ogen te komen. Want wat zorgt ervoor dat jij bang bent, of je zorgen maakt? Daar gaan we met elkaar over in gesprek.

ACTIVITEIT

- Laat de jongeren plaatsnemen op een stoel, zodat ze allemaal tegenover iemand zitten.
- Vertel dat ze elkaar mogen bevragen op angsten en zorgen waar ze op dit moment mee zitten. Vertel dat het niet per se hoeft gaan om grote dingen, maar dat het van alles kan zijn.
- Benoem dat ze hier steeds drie minuten de tijd voor hebben.
- Geef de jongeren de onderstaande vragen mee om het gesprek op gang te helpen:
 - Waar maak je je op het moment zorgen over?
 - Waar ben je bang voor?
 - Hoe komt dat?
 - Wat is het ergste dat jou kan gebeuren als je zorgen of angsten werkelijkheid worden?

- Laat de jongeren elkaar steeds een tip geven om met hun zorg of angst om te gaan als afsluiting van het gesprek.
- Wissel daarna door. Doe dat een aantal rondes op deze manier.
- Vraag de jongeren daarna hoe het voor hen was om zo met elkaar in gesprek te gaan.
- Welke tip willen ze vasthouden voor het omgaan met hun angst en/of zorgen?

Leiderstip:

Door de jongeren steeds opnieuw hun zorg of angst te laten verwoorden, help je de jongeren om die goed onder woorden te brengen. Soms helpt het alleen al om te vertellen over een angst of zorg om daarmee verder te komen.

Bedenk van tevoren of er voldoende veiligheid is in de groep om hierover met elkaar te speeddaten. Is dat niet het geval? Verdeel de groep dan in twee kleinere groepen, bijvoorbeeld in een jongensgroep en een meidengroep.

Heb je het idee dat jouw jongeren het nog lastig vinden om dit gesprek zelf te voeren? Laat je dan zelf interviewen als jeugdleaders, door de jongeren of door elkaar. Probeer in dat gesprek niet alleen grote zorgen te bespreken, maar juist ook kleine dingen. Dat kan de jongeren helpen om het gesprek toe te passen op hun eigen situatie.



PREEK VAN DE WEEK DAAR DRAAIT HET OM

20 MIN.

VOORBEREIDING

Zorg voor Bijbels in Gewone Taal. Verdeel je jongeren in groepjes. Kies per groepje of je de Solid- of Steady-variant kiest.



SOLID-BITE

VOORBEREIDING

Zorg voor een laptop, een beamer, speakers, lege A4'tjes en potloden. Print [deze afbeelding](#) of projecteer die op een scherm. Zet de video '[Jezus loopt op het water](#)' van de Sandy Tales alvast klaar. Bespreek als jeugdleaders welke concrete voorbeelden uit jullie eigen leven jullie met de jongeren kunnen delen tijdens dit onderdeel.

DOEL

Jongeren ontdekken dat Jezus Zijn hand naar hen uitstrekt als ze bang zijn.

VERTEL

Zorgen, spanning en angst: we hebben er al heel wat over ontdekt met elkaar. Maar staat daar ook iets over in de Bijbel? Nou, de Bijbel staat zelfs vol met verhalen over zorgen en spanning; verhalen waarvan je blij bent dat je ze niet zelf hebt meegemaakt. Je leest in de Bijbel over mensen die zich zorgen maken, bang zijn, en zelfs doodsangst uitstaan. Maar de boodschap van de Bijbel is er niet een van angst, maar van hoop en perspectief. In het verhaal van vandaag komt dat allemaal samen.

ACTIVITEIT

- Laat de afbeelding uit de voorbereiding aan de jongeren zien.
- Vraag de jongeren zo'n dertig seconden naar de stippen op de afbeelding te kijken.
- Laat ze vervolgens direct naar een witte muur of naar een wit vel kijken.
- Vraag ze wat ze zien.
- Leg uit dat jullie een verhaal gaan lezen waarin de vrienden van Jezus ook iets lijken te zien wat er niet is. Of toch wel..?

ACTIVITEIT

- Bekijk het filmpje met elkaar.

LEES

Matteüs 14:22-33

ACTIVITEIT

- Stel de volgende vraag:
 - Stel je eens voor dat jij in die boot zat. De storm zwelt aan. Je staat doodsangsten uit. Wat zou je doen?
 - A. Bidden
 - B. Gillen
 - C. Zingen
 - D. Ik zou er alles aan doen om te overleven.
 - E. Wachten... Jezus had toch beloofd dat Hij zou komen?!
 - F. Helemaal niets
 - Laat iedereen een antwoord geven. Vraag op de antwoorden door en ga daar met de jongeren over in gesprek.
 - Jezus stelde Zijn leerlingen direct gerust. Wat zegt dat over Jezus?
 - Deel lege blaadjes en potloden uit.

VERTEL

Soms zijn we bang, maken we ons zorgen of schrikken we ergens van. Dat kan zo heftig zijn, dat je leven er even helemaal van op z'n kop staat. Weet dan dat Jezus je wil helpen. Hij zegt: 'Je hoeft niet bang te zijn. Ik ben er.' Je hoeft dus niet te twijfelen en je hoeft je geen zorgen te maken. Maar je hoeft je ook niet te schamen als je wel een keer bang bent of twijfelt. Jezus' vrienden waren ook bang en maakten zich ook zorgen. Zelfs Zijn vrienden, die zo dicht bij Hem waren, twijfelden wel eens. Jezus wijst hen dan niet af. Hij steekt Zijn hand uit; naar Zijn vrienden, en ook naar jou. Hij wil dat je weet dat Hij sterker is dan welke storm ook, zodat jij kunt leven zonder angst en zonder zorgen.

ACTIVITEIT

- Vraag de jongeren wat voor beeld ze hierbij krijgen.
- Laat ze dit tekenen.
- Als ze niet goed kunnen tekenen, mogen ze ook een passende afbeelding opzoeken op hun telefoon.
- Bespreek de beelden die de jongeren getekend of gevonden hebben. Waarom hebben ze voor deze beelden gekozen?
- Geef een concreet voorbeeld uit je eigen leven van hoe jij Jezus' nabijheid ervaart als je bang bent.

Leiderstip:

Bekijk [dit fragment](#) met de jongeren, waarin hoofdpersoon Mack dreigt te verdrinken in een bootje op het water. Dit fragment is een variant op het verhaal van Petrus.



STEADY-BITE

DOEL

Jongeren ontdekken wat er in de Bijbel staat over angst.

VERTEL

We hebben net benoemd waar we bang voor zijn en hoe we op die angst reageren. We hebben ook ontdekt dat er verschillende gradaties van angst zijn. Maar wat staat er eigenlijk in de Bijbel over angst?

ACTIVITEIT

- Laat de jongeren hun Bijbel en hun telefoon erbij pakken.
- Laat ze online opzoeken hoe vaak er in de Bijbel staat dat je niet bang hoeft te zijn.
- Bespreek waarom dat bijna vierhonderd keer in de Bijbel staat.
- Laat de jongeren in twee- of drietallen een verhaal of tekst in de Bijbel opzoeken waarin iemand bang is. Denk bijvoorbeeld aan een van de volgende verhalen:
 - Adam en Eva verstoppen zich voor God. (**Genesis 3**)
 - Abram zegt dat zijn vrouw Sarai zijn zus is. (**Genesis 12:10-20**)
 - De Israëlieten vluchten voor de Egyptenaren. (**Exodus 14**)
 - Soldaten omsingelen Elisa en zijn knecht. (**2 Koningen 6:8-22**)
 - David is naar koning Abimelech gevluht. (**Psalms 34**)
 - Jona vlucht weg van God. (**Jona 1-2**)
 - De leerlingen herkennen Jezus niet in de storm. (**Matteüs 14:22-33**)
- Laat de groepjes in de tekst zoeken naar antwoorden op de volgende vragen:
 - Wat gebeurt er in deze tekst?
 - Wie is/zijn er bang? Waarvoor?
 - Hoe bang denk je dat hij is/ze zijn, op een schaal van 1 tot 10? Waarom denk je dat?
 - Hoe reageert hij/reageren ze op de situatie? Is dat een reactie van vechten, vluchten of bevriezen?
 - Welke rol speelt God in dit verhaal?
 - Wordt de angst groter of kleiner in de loop van het verhaal? Hoe komt dat?
- Bespreek de bevindingen van de groepjes vervolgens in de grote groep.
- Vraag de jongeren welke les zij uit deze voorbeeldverhalen meenemen voor hun eigen leven.



RE:FLECT ANGST TE LIJF

10 MIN.

DOEL

Jongeren bedenken een concreet voornemen voor hoe ze met hun zorgen en angst willen omgaan.

VERTEL

We hebben vanavond behoorlijk wat besproken over zorgen en angst. We hebben gekeken naar zorgen over dagelijkse dingen en zorgen over de toekomst. Ook hebben we elkaar tips gegeven om met onze zorgen en angsten om te gaan. Ten slotte hebben we in de Bijbel ontdekt dat je er nooit alleen voor staat, omdat Jezus naast je wil staan. Ik ben benieuwd of die dingen je op een andere manier naar je angst laten kijken.

ACTIVITEIT

- Laat de jongeren nog een keer naar de Angstmeter uit de *Starter* gaan.
- Vraag ze met welke zorg of angst ze aan de slag willen gaan om daar minder last van te hebben. Die post-it mogen ze pakken.
- Laat de jongeren tweetallen maken.
- Geef ze de opdracht om samen te bespreken welke eerste stap ze kunnen zetten in het omgaan met die angst of zorg. Laat ze daarin zo concreet mogelijk zijn.
- Laat de jongeren ten slotte een reminder maken voor zichzelf om daadwerkelijk met die stap aan de slag te gaan. Dat kan een post-it in hun Bijbel zijn, maar ook een selfie, een kaartje met een Bijbeltekst, of een appje naar iemand anders.

Gebedstip:

Lees **Efeziërs 6:10-18** met elkaar. Benoem dat de wapenrusting die hier beschreven staat de jongeren kan helpen in hun strijd tegen zorgen en angst. Vraag de jongeren te noemen welk onderdeel uit de wapenrusting hen aanspreekt en waarom. Maak daarna twee- of drietallen. Laat de jongeren voor elkaar bidden en elkaar zegenen met dit deel van de wapenrusting.



KICK OUT KLAP EROP

10 MIN.

VOORBEREIDING

Zorg voor de ballonnen van de *Energizer* en voor blinddoeken. Heb je een grote groep? Zorg dan voor extra ballonnen.

DOEL

Jongeren gaan hun angsten te lijf.

VERTEL

Je bent niet alleen in je angst. Jezus staat naast je. Niet letterlijk, natuurlijk. Maar misschien door mensen op je pad te brengen die jouw zorgen en angsten samen met jou te lijf willen gaan. En misschien kun jij ook iets van Jezus laten zien aan een ander: kijk om je heen wie jij kunt helpen en naast wie jij kunt staan.

ACTIVITEIT

- Verdeel de jongeren in twee teams.
- Verdeel de ballonnen over deze twee teams.
- Laat de teams aan een kant van jullie clubruimte staan. Leg de ballonnen aan de andere kant.
- Laat de jongeren daarna tweetallen maken binnen hun team.
- De teams spelen steeds tegen elkaar, één tweetal tegen het andere tweetal. Blinddoek een van de twee jongeren van het tweetal.
- Laat de geblinddoekte jongere de andere jongere, die wel zicht heeft, op de rug nemen.
- Op jouw startsein gaan ze zo snel mogelijk naar de overkant. De geblinddoekte jongere ontvangt daarbij instructies van de jongere zonder blinddoek.
- Als ze bij de ballonnen aankomen, laat de geblinddoekte jongere een van de ballonnen knallen.
- Als ze terug zijn bij hun team, is het volgende duo aan de beurt.
- Het team dat als eerste alle ballonnen heeft laten knallen, wint dit spel.

VERTEL

Jullie hebben net de ballonnen laten knallen en hebben zo symbolisch jullie angsten overwonnen. Voor Jezus geldt heel letterlijk dat Hij alle angsten en zorgen heeft overwonnen. Als je straks naar huis gaat, hoop ik dat je onthoudt dat Hij sterker is dan al je zorgen en je angsten. Hij is bij je en Hij staat naast je. Je omstandigheden veranderen misschien niet altijd meteen, maar Jezus wil je wel alles geven wat je nodig hebt om daarmee om te gaan.

Leiderstip:

Hebben de jongeren nog wat concentratie over? Bid dan kort voor de jongeren en zegen ze met Jezus' aanwezigheid in hun zorgen en angsten.



CHILL OUT ANGSTIGE BLIK

15 MIN.

Daag de jongeren uit om een selfie te maken van hun meest angstige gezicht, zoals jij hebt gedaan voor de uitnodiging. Welke jongere kan het angstigste gezicht trekken?

Gaan jullie naar de EO-Jongeredag? Grijp dan nu je kans om hiervoor praktische afspraken te maken met de jongeren.



Iedere jongere
verdient de kans om
Jezus te leren kennen.

COLOFON

Eindredactie:

Redactie:

Inspirators:

Vormgeving:

Uitgave:

Jan-Willem van Tienhoven (Youth for Christ)

Greet Schuurman-van Eijk (Youth for Christ)

Maarten Vermeulen (BEAM), Hendrina Harmannij (AlphaYouth),

Iris Veerbeek (PKN), Lauren IJzerman (HGJB)

Joren van Gelder ([havenidea](https://www.havenidea.nl))

april 2026

© 2026 Youth for Christ, Utrecht

Alle rechten voorbehouden. Geen enkel Solid-programma mag worden vereenvoudigd of openbaar gemaakt, in enige vorm of wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opname of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de hoofdredacteur van de Solid-programma's van Youth for Christ – Nederland.



Youth for Christ

Joseph Haydnlaan 2a

3533 AE Utrecht

Telefoon: 030 2028060

E-mail: kerk@yfc.nl

Website: [training.yfc.nl](https://www.training.yfc.nl)