

## DE BIJBEL VOOR:

# 4-6 jaar

*Door samen met plezier en actief met de bijbelverhalen bezig te zijn, groeit het positieve besef dat jullie samen deel uitmaken van het verhaal van God en mensen. Het kind ontdekt dat iedereen daarin tegelijkertijd uniek is: Abraham, Mozes, papa, mama en hijzelf.*

Bijbellezen met kinderen van 4-6 jaar gaat steeds meer om de verhalen zelf. Wat gebeurt er, hoe loopt het af, wat is de lijn in het verhaal? De personages worden belangrijker. Enerzijds is er het besef dat ieder mens, dus ook de bijbelse personen en het kind zelf, een eigen individu is. Anderzijds ontdekken ze het sociale aspect en vriendschap, bijvoorbeeld in de verhalen over Jezus en zijn vrienden.

Het kijken naar platen blijft belangrijk. Je kunt steeds meer samen pratend, spelend en knutselend met een verhaal aan de slag. Het zingen van liedjes helpt bij het uiten van gevoelens en om bijbelverhalen te onthouden. Kinderen kunnen verhalen nu ook gaan naspelen. In deze fase worden leervoorkeuren steeds zichtbaarder. Houdt je kind van voorgelezen worden, gesprekjes over de tekst of actief aan de slag gaan?



*Op school hoort je kind andere dingen dan thuis. Dat levert leuke gesprekjes op en je ziet je kind ontwikkelen. Als ouder neemt je invloed iets af en zul je bewuster tijd moeten creëren om de Bijbel te lezen. Vaste rituelen die er al zijn, helpen daarbij.*

## Ontwikkeling in relatie tot de Bijbel

- ◆ Kinderen gaan af op iemands concrete gedragingen, ze vragen zich nog niet af wat er achter het gedrag kan zitten.
- ◆ Het denken van kleuters is heel concreet. Wat jij zegt is waar. Wat juf zegt is ook waar.
- ◆ Nog steeds kunnen fantasie en werkelijkheid door elkaar lopen. In hun spel kan God bijvoorbeeld best Mega Mindy-kracht bezitten.
- ◆ Voor veel kleuters is God een soort mens, maar dan met bijzondere krachten. Hij is heel machtig en kan alles. Hij is iemand die dingen doet en regelt.
- ◆ Kleuters kunnen beginnen met zelf bidden: iets vragen of zeggen tegen God.
- ◆ Ze ontdekken de consequenties en impact van hun eigen gedrag (om een grapje gaan mensen lachen, en staan kan leiden tot pijn bij de ander en ruzie).
- ◆ Rituelen blijven belangrijk, denk hierbij ook aan wat je doet met feestdagen, verjaardagen in het gezin en dagelijkse rituelen.

*De ontwikkeling van kleuters gaat heel snel. Er komt meer besef van goed en niet goed. Ze leren sorry zeggen en het goedmaken na een ruzie. Dit zijn thema's die in de Bijbel ook terugkomen en die je op natuurlijke wijze kunt verbinden met het leven van nu.*

## Bijbelverhalen die aansluiten

- ◆ Nog steeds zijn verhalen van Jezus die dingen doet fijn: zieke mensen beter maken, opkomen voor onrecht, het delen van brood en vis.
- ◆ Verhalen over goed en niet goed, en de bijbehorende consequenties: denk hierbij aan Jakob en Esau, Jona en Mozes.
- ◆ Verhalen waarin sociale aspecten centraal staan: Jezus en zijn vrienden, het verhaal van de barmhartige Samaritaan, de mannen die hun vriend door een gat in het dak bij Jezus brengen.
- ◆ Verhalen met concrete ontdekkingsthema's als water, schepping, lichaam en dieren blijven leuk voor deze leeftijd.